

SO SIEHT UNSER LEITBILD AUS

In unserer Schule
kommen die unterschiedlichsten Menschen zusammen,
um MITEINANDER ein Stück des Weges zu gehen.

M E N S C H L I C H K E I T
B I L D U N G
T
L E I S T U N G S B E R E I T S C H A F T
M I T B E S T I M M U N G
N
E I G E N V E R A N T W O R T U N G
N
D
O F F E N H E I T
R

Leitbild der Theodor-Heuss-Realschule

In unserer Schule kommen die unterschiedlichsten Menschen zusammen, um **MITEINANDER** ein Stück ihres Weges zu gehen. Orientierungspunkte dafür haben wir in unserem Leitbild formuliert.

▪ **Wir, alle am Schulleben Beteiligten, ...**

- ... gehen **menschlich**, das heißt wertschätzend und respektvoll miteinander um.
- ... sind an einer **Bildung** interessiert, die zu einer erfolgreichen Gestaltung des eigenen Lebens, im Beruf, in der Partnerschaft und in der Gesellschaft befähigt.
- ... sind bereit etwas zu **leisten**, um uns persönlich weiterzuentwickeln und uns mit unseren Talenten und Fähigkeiten in die Gesellschaft einzubringen.
- ... leben Demokratie und gestalten das Schulleben **gemeinsam**.
- ... übernehmen die **Verantwortung** für unsere Aufgaben und für unser Handeln.
- ... sind **offen** für alle Menschen in ihrer Einzigartigkeit.

▪ **Wir, die Schülerinnen und Schüler, ...**

- ... helfen uns gegenseitig und gehen rücksichtsvoll miteinander um.
- ... arbeiten gemeinsam, konzentriert und mit Freude.
- ... haben eine gute Einstellung und zeigen diese durch motivierte Mitarbeit.
- ... äußern unsere Wünsche, indem wir uns an die SMV wenden, die versucht, unsere Vorstellungen umzusetzen.
- ... handeln selbstständig, übernehmen Verantwortung und stehen für Fehler ein.
- ... gehen ehrlich miteinander um, um Vertrauen aufzubauen.

▪ **Wir, die Lehrerinnen und Lehrer, ...**

- ... leben Werte vor, vermitteln sie und fordern sie ein.
- ... begleiten die Schüler dabei, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.
- ... achten auf einen transparenten und gerechten Umgang miteinander.
- ... tragen die pädagogische Verantwortung für die Unterrichtsgestaltung.
- ... unterstützen die Schüler dabei, sich aktiv in das Unterrichtsgeschehen einzubringen.
- ... loben die Schüler und erkennen ihre Stärken an.

▪ **Wir, die Eltern, ...**

- ... erziehen unsere Kinder zu Toleranz, Achtung und einem respektvollen und verantwortungsvollen Umgang.
- ... leben unseren Kindern diese Werte im gesamten privaten Umfeld vor.
- ... begleiten unsere Kinder auf dem Weg des Erwachsenwerdens und zeigen Verständnis, auch in schwierigen Situationen.
- ... unterstützen unsere Kinder, indem wir zu Hause die Rahmenbedingungen für gutes Lernen schaffen.
- ... zeigen Interesse am Schulleben durch regelmäßigen Austausch und vertrauensvolle Zusammenarbeit.
- ... setzen uns für die Schule durch eine aktive Beteiligung am Schulleben ein.

▪ **Wir, die Schulleitung, ...**

- ... sorgen für die Umsetzung des Bildungsauftrags.
- ... initiieren, begleiten und unterstützen Schulentwicklungsprozesse und achten auf Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Nachhaltigkeit.
- ... schaffen durch die Bereitstellung von Ressourcen gute Voraussetzungen, damit die Lehrkräfte professionell arbeiten können.
- ... fördern ein Schulklima, das durch vertrauensvolle Zusammenarbeit, Wertschätzung und gegenseitigen Respekt gekennzeichnet ist. In unserem eigenen Verhalten sind wir Vorbild.
- ... repräsentieren die Schule in der Öffentlichkeit. Wir nehmen am kommunalen Leben teil und legen besonderen Wert auf eine enge Kooperation mit außerschulischen Partnern.
- ... achten im Konfliktfall auf einen Ausgleich der Interessen aller Beteiligten.